

Департамент образования администрации города Липецка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 60 г.Липецка

ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, sc60lipetsk@mail.ru

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2019



Утверждаю

Директор МАОУ СШ № 60 г.Липецка

Борискина С.А.

Приказ № 278 от 30.08.2019

***Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«В мире английского языка 2 класс»
рассчитанная на детей в возрасте 8-9 лет
Срок реализации: 1 год***



Составитель:

Учитель английского языка – Галкина

Екатерина Витальевна

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2.Цели и задачи программы	3
3.Планируемые результаты освоения программы.	4
4. Формы промежуточной.	4
5. Учебный план	4
6. Календарный учебный график	5
7. Содержание программы	6
8. Оценочные и методические материалы	6
9.Организационно-педагогические условия	7
10.Система оценки деятельности Программы	7
11. Рабочая программа курса «В мире английского языка 2 класс»	8

1. Пояснительная записка

Направленность Программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Концептуальная основа Программы (новизна, актуальность)

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Использование элементов театрализации в дополнительном образовании вполне оправдано, так как театральная деятельность представляет собой реалистичную модель общения, так как она подражает действительности, и в ней, как и в жизни, переплетаются речевое и неречевое поведение партнеров.

Программа направлена на социально — педагогическое развитие личности учащегося, на его творческую самореализацию, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, формирование и развитие творческих способностей учащихся.

2. Цель и задачи Программы

Цель:

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, творческой самореализации, развитие коммуникативных навыков школьников через театрализованную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствование английского произношения, интонации;
- ознакомление с дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах, формирование и развитие языковых и лингвострановедческих знаний посредством песенного и ритмического материала;
- приобщение учащихся к мировой художественной культуре через мир сказок и поэзии на английском языке;
- развитие перцептивных речевых навыков;
- формирование умения вести себя в типовых ситуациях (встреча, вежливое выражение согласия/несогласия, желания/нежелания, рассказ, описание и др.).

Развивающие

- развитие познавательной, социальной, коммуникативной, информационной компетенций детей школьного возраста, которые и составляют основу познавательной и социальной компетентностей;
- развитие творческие способности детей, их фантазию, эмоциональную отзывчивость на иностранную речь через изучение английского фольклора при драматизации пьесок, разучивание рифмовок, стихов, песен и т.д.;
- развитие артистических способностей детей и умения держаться на сцене;
- моделирование ситуаций реального общения на иностранном языке посредством текстов песен, стихов, которые являются ситуативными сценариями;
- формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие у детей: наблюдательности, творческой фантазии и воображения; внимания и памяти;

- развитие навыков общения;
- развитие мышления;
- развитие способностей и интересов обучающихся;
- формирование активного познавательного интереса к предмету

Воспитывающие

- формирование партнерских отношений в группе, общения друг с другом, взаимного уважения, взаимопонимания;
- воспитание личностных качеств взаимодействия со сверстниками,
- воспитание самодисциплины, умение организовывать себя и свое время;
- воспитание уважения и толерантного отношения к культуре другой страны;
- обогащение внутреннего мира детей, выявление и развитие их творческих способностей.

3. Планируемые результаты освоения Программы.

К концу обучения по данной программе учащийся должен **знать**:

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные отрывки из произведений детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

уметь:

- составлять элементарное монологическое высказывание, связанное с ролью;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии, связанное с той или иной ролью;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие фразы, мини – тексты;
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- инсценировать изученные клише, сценки;
- владеть основами актерского мастерства на школьной сцене

4. Формы подведения итогов реализации программы:

Организация мероприятий к праздникам: “Merry Christmas” and “A Happy New Year”, Mother’s Day, Holiday of the English Alphabet” итоговый спектакль по окончании учебного года, выставка творческих работ и проектов учащихся.

Уровень реализации: программы: начальное общее образование.

Возраст: 8-9 лет

Срок реализации: 2019 -2020 учебный год 17.09.2019-30.05.2020

Форма занятий: объединение дополнительного образования «**В мире английского языка**»

5. Учебный план Программы

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план адаптирован к условиям школы и предусматривает развитие тех качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации в обществе.

При организации занятий устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах – 40 минут.

Наименование объединения дополнительного образования	Кол-во часов за курс обучения	Форма промежуточной аттестации
В мире английского языка 2 класс, группа 1	30 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся
В мире английского языка 2 класс, группа 2	30 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся
В мире английского языка 2 класс, группа 3	30 часов (1 час в неделю)	Открытое занятие, выставка творческих работ учащихся

6. Календарный учебный график Программы

Начало занятий 17.09.2019 года, окончание 24.05.2020 года.

Учебный год – 30 недели.

Количество учебных занятий – 30 часов (1 час в неделю).

Календарный период	Количество учебных недель в указанный период	Количество учебных часов в указанный период
17.09.2019-08.10.2019	3 недели и 2 дня	3
09.10.2019 – 13.10.2019 – каникулы		
14.10.2019-19.11.2019	5 недель 1 один	5
20.11.2019- 24.12.2019 – каникулы		
25.11.2019-31.12.2019	5 недель и 2 дня	5
01.01.2020-08.01.2020 – каникулы		
09.01.2020-21.02.2020	6 недель и 2 дня	6
22.02.2020-01.03.2020– каникулы		
02.03.2020 – 15.04.2020	6 недель и 2 дня	6
16.04.2020 – 19.04.2020 – каникулы		
20.04.2020-30.05.2020	5 недель 1 день	5
Итого:	30	30 часов

Расписание занятий: 17.09.2019 – 30.05.2020

«В мире английского языка 2 класс, группа 1»

Среда
12.30-13.10

«В мире английского языка 2 класс, группа 2»

Пятница
12.00-12.40
«В мире английского языка 2 класс, группа 3»
Понедельник
12.20-13.00

7. Содержание Программы

Раздел 1 Праздник «День матери» (7 часов)

Раздел 2 Праздник «Рождество» (6 часов)

Раздел 3 Праздник «День святого Валентина» (5 часов)

Раздел 4 День святого Патрика (3 часа)

Раздел 5 Пасха (4 часа)

Раздел 6 «День рождения королевы» Итоговая постановка (5 часов)

8. Оценочные и методические материалы Программы.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы в полном объеме.
- если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности,
- если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса,
- если есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям занятий различными видами деятельности.

Оценочные виды деятельности: наблюдение, беседа, игры, иллюстрирование, проекты, изучение основ сценического мастерства (мимика, дикция, интонация, темп речи, рифма, ритм, диалог, монолог), мастерская образа, мастерская костюма, декораций, инсценирование сказок, праздники, утренники

Список литературы:

1. И. Л. Бим «Цели обучения иностранному языку в рамках базового курса». 1996, №1, с.48-52
2. Иностраный язык для младших школьников. МКО, МИПКРО, Центр инноваций в педагогике. М., 1997.
3. ABC's and such course and supplied materials. Waterford Institute, 1997.
4. «ABC School - 1,2» - коллектив авторов НОУ «Интерлингва», 2009.
5. Mother Goose Nursery Rhymes. Pan Books Ltd. 1975.
6. Old Favourite Friends for all Ages. Songs for learners of English. / Старые добрые друзья. Пособие для изучающих английский язык. М., 1993.
7. Playground Games. Julie Ashworth and John Clark. Longman, 1996.
8. Негневицкая Е. И., Никитенко З. Н. Обучение английскому языку детей 6 лет в первом классе. – М.: Новая школа, 1993.
9. Chatterbox. 1, 2 части Derek Strange. Oxford University. Press, 2000.
10. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – м.: Просвещение, 1975.
11. Амамджян Ш.Г. “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”. - М: Просвещение, 2002.
12. Загс С. В. Маленькие пьесы. – М.: Учпедгиз, 1962.
13. Зборова Б. Б. Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы. – М.: Просвещение, 1990.
14. Chatterbox. 1, 2 части Derek Strange. Oxford University. Press, 2000
15. <http://www.study-languages-online.com/>

16. <http://englishon-line.ru/>

17. <http://chudo-udo.com/izuchaem-anglijskij>

9. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебных занятий: аудиторная

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

Дидактические материалы: наглядные пособия, индивидуально-раздаточный материал, карты интенсивного повторения материала, плакаты

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном необходимым мультимедийным оборудованием и отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям, для постановок используется актовый зал.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в кабинетах, актовом зале школы.

Формы организации занятий групповые.

Продолжительность одного занятия 40 минут, график утверждается в начале каждого текущего учебного года.

10. Система оценки деятельности программы

9.1 Входная диагностика(беседа).

Выяснение мотивации учащегося, его интересов, Определение начального уровня знаний, умений, навыков, связанных с его предстоящей деятельностью (сентябрь).

9.2 Промежуточная диагностика -(творческие показы, обсуждение).

Комплексная проверка образовательных результатов. Определение уровня знаний, умений, навыков, полученных по программе (декабрь).

9.3 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (март).

9.4 Выявление на определенном этапе освоения программы уровня познавательных способностей ребёнка (особенности внимания, памяти, воображения, мышления), уровня развития творческой активности (май).

11. Рабочая программа объединения дополнительного образования « В мире английского языка 1 класс»

Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе учащийся должен знать:

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

- наизусть рифмованные отрывки из произведений детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

уметь:

- составлять элементарное монологическое высказывание, связанное с ролью;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии, связанное с той или иной ролью;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие фразы, мини – тексты;
- преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка как средства общения;
- инсценировать изученные клише, сценки;
- владеть основами актерского мастерства на школьной сцене

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «В мире английского языка 2 класс»

История праздника «День матери»
 Традиции празднования «День матери» в Англии и в России
 Рифмовки для открытки
 Сюрприз для мамы
 Марципановый пирог
 Праздник для мамы
 История праздника «Рождество»
 Традиции празднования
 Наши любимые рождественские мультфильмы
 Рождественские песни
 Рождественский сочельник
 Счастливого Рождества
 День святого Валентина
 Рифмовки для друзей
 Игры для большой компании
 Валентинка
 Чудеса праздника
 Загадочная Ирландия
 День святого Патрика
 Организуем английское чаепитие
 Пасха в Великобритании
 Пасхальные традиции и символы
 Пасхальный кролик
 Пасхальные песнопения
 Королева – символ Великобритании
 Традиции праздника
 Почему Королева Елизавета отмечает День рождения в июне, когда он у нее в апреле?
 Готовимся к празднику
 Итоговое занятие «Слава королеве Елизавете»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	История праздника «День матери»	1
2	Традиции празднования	1

3	«День матери» в Англии и в России	1
4	Рифмовки для открытки	1
5	Сюрприз для мамы	1
6	Марципановый пирог	1
7	Праздник для мамы	1
8	История праздника «Рождество»	1
9	Традиции празднования	1
10	Наши любимые рождественские мультфильмы	1
11	Рождественские песни	1
12	Рождественский сочельник	1
13	Счастливого Рождества	1
14	День святого Валентина	1
15	Рифмовки для друзей	1
16	Игры для большой компании	1
17	Валентинка	1
18	Чудеса праздника	1
19	Загадочная Ирландия	1
20	День святого Патрика	1
21	Организуем английское чаепитие	1
22	Пасха в Великобритании	1
23	Пасхальные традиции и символы	1
24	Пасхальный кролик	1
25	Пасхальные песнопения	1
26	Королева – символ Великобритании	1
27	Традиции праздника	1
28	Почему Королева Елизавета отмечает День рождения в июне, когда он у нее в апреле?	1
29	Готовимся к празднику	1
30	Итоговое занятие «Слава королеве Елизавете»	1