

Департамент образования администрации города Липецка  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 60 г. Липецка

---

*ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, sc60lipetsk@mail.ru*

## Рабочая программа по курсу «Математические ступеньки»



## Планируемые результаты

В результате изучения курса по развитию математических представлений учащиеся должны

*Знать:*

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц),
- состав чисел из двух меньших,
- различать геометрические фигуры,
- правую и левую сторону,
- понятия вчера, сегодня, завтра,
- называть месяцы года

*Уметь:*

- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- соотносить цифру и число предметов,
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными,
- сравнивать числа в пределах 10,
- уравнивать неравное число предметов (добавить, убрать),
- различать форму предметов,
- выражать местонахождение предмета по отношению к себе и другим,
- называть части суток, время года, дни недели.
- ориентироваться на листе бумаги (вверху справа, внизу слева, в центре и др.), на плоскости и в пространстве (передвигаться в заданном направлении: вверх, вниз, направо, налево, прямо и т.д.);
- определять взаимное расположение предметов (правее, левее, выше, ниже, между и т.д.);
- сравнивать предметы по длине, массе, используя практические действия; упорядочивать их;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;
- объяснять (на предметах, предметных рисунках) конкретный смысл действий сложения и вычитания;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры, находить их прообразы в окружающем мире.

## Содержание программы

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой, маленький, больше, меньше.

Сравнение предметов по размеру: высокий, низкий, выше, ниже

Ориентация на плоскости: слева, справа.

Длина. Длинный, короткий. Длиннее- короче

Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Счёт предметов

Круг. Многоугольники: треугольник, четырехугольник

Прямоугольник. Квадрат

Пространственные отношения предметов: справа, слева, вверху, внизу.

Ориентация во времени: позже, раньше  
 Сравнение объектов по массе: легкий- тяжелый, легче- тяжелее  
 Счёт предметов. Число и цифра 1. Понятия «один- много»  
 Счёт предметов. Число и цифра 2. Понятие «пара»  
 Счёт предметов. Число и цифра 3. Состав числа 3  
 Счёт предметов. Число и цифра 3. Треугольник  
 Число и цифра 4. Прямоугольник, квадрат  
 Число и цифра 0.  
 Число и цифра 5. Состав числа, счёт предметов  
 Понятие «равенство». Знак «=»  
 Действие «сложение». Конкретный смысл действия «сложение». Знак действия «сложение» «+».  
 Действие «вычитание». Конкретный смысл действия «вычитание». Знак действия «вычитание» «-».  
 Повторение и закрепление пройденного материала.  
 Число и цифра 6  
 Число и цифра 7  
 Число и цифра 8  
 Число и цифра 9. Решение примеров на сложение и вычитание  
 Повторение и закрепление пройденного материала.  
 Число 10. Состав чисел первого десятка. Особенности записи числа 10  
 Решение примеров на сложение и вычитание  
 Числа от 1 до 10. Решение задач и примеров  
 Решение задач и примеров. Закрепление изученного  
 Сравнение математических выражений, знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$   
 Таблица +1, +2. Знакомство. Повторение и закрепление изученного материала

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой, маленький, больше, меньше.	1
2	Сравнение предметов по размеру: высокий, низкий, выше, ниже	1
3	Ориентация на плоскости: слева, справа.	1
4	Длина. Длинный, короткий. Длиннее- короче	1
5	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Счёт предметов	1
6	Круг. Многоугольники: треугольник, четырехугольник	1
7	Прямоугольник. Квадрат	1
8	Пространственные отношения предметов: справа, слева, вверху, внизу.	1
9	Ориентация во времени: позже, раньше	1
10	Сравнение объектов по массе: легкий- тяжелый, легче- тяжелее	1
11	Счёт предметов. Число и цифра 1. Понятия «один- много»	1
12-13	Счёт предметов. Число и цифра 2. Понятие «пара»	2
14	Счёт предметов. Число и цифра 3. Состав числа 3	1
15-16	Счёт предметов. Число и цифра 3. Треугольник	2
17	Число и цифра 4. Прямоугольник, квадрат	1

18	Число и цифра 0.	1
19	Число и цифра 5. Состав числа, счёт предметов	1
20	Понятие «равенство». Знак «=»	1
21	Действие «сложение». Конкретный смысл действия «сложение». Знак действия «сложение» «+».	1
22	Действие «вычитание». Конкретный смысл действия «вычитание». Знак действия «вычитание» «-».	1
23-24	Повторение и закрепление пройденного материала.	2
25	Число и цифра 6	1
26	Число и цифра 7	1
27	Число и цифра 8	1
28-29	Число и цифра 9. Решение примеров на сложение и вычитание	2
30	Повторение и закрепление пройденного материала.	1
31	Число 10. Состав чисел первого десятка. Особенности записи числа 10	1
32	Решение примеров на сложение и вычитание	1
33	Числа от 1 до 10. Решение задач и примеров	1
34	Решение задач и примеров. Закрепление изученного	1
35	Сравнение математических выражений, знаки $>$ , $<$ , $=$	1
36	Таблица +1, +2. Знакомство. Повторение и закрепление изученного материала	1