

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 60 г. Липецка

ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, sc60lipetsk@mail.ru

Рабочая программа по курсу «**Занимательный английский**»



Планируемые результаты по курсу «Занимательный английский»

В ходе освоения курса обеспечиваются условия для достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД: анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты

Ребенок **научится:**

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы.

Ребенок **получит возможность научиться:**

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении.

Содержание по курсу «Занимательный английский»

- Знакомство
- Английские имена
- Как тебя зовут?
- Мое имя...
- Вежливое приветствие
- Клоуны: Да и Нет
- Веселый счет
- Один-много

- Считалочки
- Цветные шарик
- Рисуем радугу
- Магазин игрушек
- Моя любимая игрушка
- Подарок на праздник
- Я умею...
- Я не умею...
- Что ты умеешь делать?
- Спорт
- Семья
- Моя семья
- В гостях у Карлсона
- Я люблю торт
- Меню
- Кто в Теремочке живет?
- Животные
- Мое любимое домашнее животное
- Зоопарк
- Времена года
- Дни недели
- Который час?
- Транспорт
- Сказочные персонажи. Рисуем открытку
- Поговорки про цифры
- Какой твой номер телефона?
- Я умею...Речевой оборот «I can...».
- Игра «Кошки-мышки»

Тематическое планирование по курсу «Занимательный английский»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство	1
2	Английские имена	1
3	Как тебя зовут?	1
4	Мое имя...	1
5	Вежливое приветствие	1
6	Клоуны: Да и Нет	1
7	Веселый счет	1
8	Один-много	1
9	Считалочки	1
10	Цветные шарик	1
11	Рисуем радугу	1
12	Магазин игрушек	1
13	Моя любимая игрушка	1
14	Подарок на праздник	1
15	Я умею...	1
16	Я не умею...	1
17	Что ты умеешь делать?	1

18	Спорт	1
19	Семья	1
20	Моя семья	1
21	В гостях у Карлсона	1
22	Я люблю торт	1
23	Меню	1
24	Кто в Теремочке живет?	1
25	Животные	1
26	Мое любимое домашнее животное	1
27	Зоопарк	1
28	Времена года	1
29	Дни недели	1
30	Который час?	1
31	Транспорт	1
32	Сказочные персонажи. Рисуем открытку	1
33	Поговорки про цифры	1
34	Какой твой номер телефона?	1
35	Я умею...Речевой оборот «I can...».	1
36	Игра «Кошки-мышки»	1