

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 26.08.2018



УТВЕРЖДЕНО  
Директор MAOU CШ № 60 г. Липецка  
Борискина С.А.  
Приказ № 122 от 01.09.2018

**Положение  
о структуре, порядке разработки, рассмотрения  
и утверждения дополнительных  
общеразвивающих программ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 60 г. Липецка  
(MAOU CШ № 60 г. Липецка)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 9, статьи 2, пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки разработки, рассмотрения и утверждения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении в системе дополнительного образования.

1.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются по определенным направленностям дополнительного образования и представляют собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст и уровень подготовки обучающихся, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.5. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы

- способствуют обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;

- обеспечивают социализацию и самоопределение личности, создают условия для ее самореализации, интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- обеспечивают интеграцию общего и дополнительного образования и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

## **II. Структура дополнительной общеразвивающей программы определенной направленности**

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа определенной направленности включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи
3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы
4. Учебный план. Формы промежуточной аттестации.
5. Календарный учебный график.
6. Содержание программы.
7. Оценочные и методические материалы.
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.
9. Система оценки деятельности Программы.
10. Рабочие программы курсов дополнительной общеразвивающей программы, относящиеся к данной направленности.

---

2.1.1. Титульный лист (*Приложение №1*)

2.1.2. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает направленность программы, новизну, актуальность, названия курсов (при наличии нескольких модулей).

2.1.2. В разделе цели и задачи прописывается цель дополнительной общеразвивающей программы определенной направленности, а также воспитательные, развивающие, обучающие задачи на текущий учебный год.

2.1.3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы включают в себя ожидаемые результаты и способы определения их результативности и критерии оценки достижений воспитанников в ходе освоения программы, а также:

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы, количество учащихся в группе, количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ

и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность **и могут составлять от 5 до 20 обучающихся**);

- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы, режим и продолжительность занятий (дошкольные группы – 25-30 минут; начальная, основная и средняя школа - длительность занятий в группах – 40 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Способ организации обучения – преимущественно фронтальный с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов учащихся.

2.1.4. Учебный план Программы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при реализации дополнительной общеразвивающей программы. Учебный план адаптирован к условиям школы и предусматривает развитие тех качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации в обществе.

Включает в себя:

- количество часов за курс обучения;
  - формы годовой промежуточной аттестации, учебных недель в период всего учебного года,

2.1.5. Календарный учебный график.

2.1.6. Содержание дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.1.7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программ включает в себя формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (воспитанников).

2.1.8. Рабочие программы курсов дополнительной общеразвивающей Программы разрабатываются в соответствии с требованиями к структуре рабочей программы (*Приложение 2*).

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

2.3. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы, включающее обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики и тематику исследовательской и проектной деятельности и другое как правило содержится в портфолио педагога дополнительного образования.

### **III. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей программы.**

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогами дополнительного образования, учителями самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы, ее коррекция производится до 1 октября текущего года.

3.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества её реализации. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.1., п. 3.2. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеразвивающей программе.

### **IV. Делопроизводство**

4.1. На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования, учителем ежегодно ведется журнал учета посещаемости и прохождения учебного материала обучающимися, участвующими в реализации данной программы.

## **Приложение 1**

к Положению о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ дополнительного образования курсов, предметов, кружков различной направленности) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 60 г.Липецка

### **Титульный лист Программы**

**Департамент образования администрации города Липецка  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 60 г.Липецка**

*ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, sc60lipetsk@mail.ru*

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**Утверждаю**  
Директор МАОУ СШ № 60 г.Липецка  
Борискина С.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ***Дополнительная общеразвивающая программа***

*/направленность программы/*

*/возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа/*

*/срок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/*



*/Ф.И.О., должность составителя (ей)  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/*

**ЛИПЕЦК**

**20 \_\_ год**

*/год разработки программы/*

## **Приложение 2**

к Положению о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ дополнительного образования курсов, предметов, кружков различной направленности) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 60 г.Липецка

Рабочая программа дополнительного образования - нормативный документ общеобразовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса, предмета, кружка, требования к уровню подготовки учащихся (выпускников). Рабочая программа является составной частью дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых и разрабатывается на один учебный год. Рабочая программа дополнительного образования разрабатывается в целях удовлетворения потребностей детей и взрослых в получении образования различной направленности.

### **Структура и содержание рабочих программ**

Структура рабочей программы отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы:

- Планируемые результаты освоения программы
- Уровень реализации, возраст, срок реализации, форму занятий
- Содержание курса дополнительной общеразвивающей программы
- Календарно – тематическое планирование курса

Рабочие программы курсов входят в состав дополнительных общеразвивающих программ, которые рассматриваются на заседании педагогического Совета школы. По итогам решения заседания педагогического Совета издается приказ директора учреждения об утверждении рабочих программ.

Учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочие программы, рассмотрев их на заседании органа самоуправления, утвердив их приказом школы.

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом ВСОКО в рамках внутришкольного контроля.